

Мрежата, наречена АБУЧ

Наскоро Асоциацията на българските училища в чужбина отпразнува 5 години от основаването си. Тя обедини българските образователни центрове зад граница и е най-важният партньор за осъществяване на образователната политика на гържавата, насочена към сънародниците ни зад граница.

Вярвам, че няма друга българска неправителствена организация с такава широка просветителска дейност, която да има толкова много представители по света. Асоциацията активно стимулира и подпомага създаването на образователни центрове. Целта ни е младото поколение българи, израстващи в

чужбина, да съхранят националната си идентичност. През годините създадохме мрежа за контакти, обхващаща институции, обществени организации, физически лица от всички континенти. Сътрудничим и с редица медии в България и чужбина, участваме в обсъждания на национални програми и нормативни актове.

И занаят пред Асоциацията ще работи за решаването на въпроси, свързани с българското образование зад граница. Сред приоритетите се открояват:

■ Изработване на механизми и стратегии за обратна адаптация на българските деца, които се завръщат от чужбина в България.

■ Адаптирани учебници за деца, които растат в чуждоезикова

среда и изучават български език.

■ Регламентирано признаване на българския език като матуритетен език и включването му в образователните системи на приемащите страни.

■ Регулиране на практиката за провеждане на годишни изпити по български език и литература, история и география на България пред учителска комисия в българските училища в чужбина.

Това ще позволи на хиляди деца, които нямат българско училище в своето населено място, да изучават роден език и литература, история и география. Както и да получат удостоверение за завършен клас или образователна степен. Ако ре-



Ваня Велкова често е заобиколена от усмихнати деца

шим този въпрос, ще улесним и увеличим броя на завърщащите се в България млади хора. Включително и тези, които не са се обучавали в българско училище зад

граница и поради тази причина, за да продължат образованието си у нас, сега трябва да държат приравнителни изпити или да повтарят учебни години.

Броят на българските училища в чужбина и през 2012 г. продължи да нараства. Все повече са семействата с деца, желаещи да изучават български език и да

посещават неделно училище. Този факт е и превенция срещу процеса на езикова асимилация.

Това дава възможност за съхраняването на българската идентичност у младото поколение, живеещо извън страната.

Асоциацията на българските училища има безспорен принос за съхраняването на българската духовност. В редните училища са обхванати хиляди деца и стотици преподаватели. Тези просветни огнища приобщават още много българи, които милеят за страната си.

ВАНЯ ВЕЛКОВА,
основател на Българското училище в Хамбург и член на Управителния съвет на АБУЧ



Министърът на образованието Сергей Игнатов връчва на д-р Боян Кулов – председател на Асоциацията на българските училища в чужбина, почетен знак, с който МОН удостоява организацията по повод петата ѝ годишнина

Асоциацията на българските училища в чужбина в гати и факти

През пролетта на 2007 г. основатели и директори на български училища зад граница обмислят по какъв начин да сплотят учителите и училищата в чужбина. На 15 август същата година в Пловдив е основана Асоциацията на българските училища в чужбина. Неин председател и до днес е д-р Боян Кулов.

В своята 5-годишна история Асоциацията записва значими изяви:

2008 г., София. Първата конференция на АБУЧ е на тема „Българските училища в чужбина и новата гържавна политика за българите зад граница“. Участват над 120 представители на български училища по света, представители на различни институции, духовници, общественици, из-

гатели.

2009 г., София. Втора конференция. Оповестена е Националната програма „Роден език и култура зад граница“. Чрез нея гържавата започва да подпомага финансово неделните училища. Отпуснати са 5 млн. лв. От тях са усвоени 3 млн. лв., разпределени между 53 бенефициента.

2010 г., София. В работата на третата среща на Асоциацията само представителите на българските училища и културни институти по света са над 200. Неделните училища вече са 125.

Същата година се провежда и голяма конференция на българските училища в Испания. Там е съсредоточена най-голямата ни диаспора в Европа. Училищата са 31.

2011 г., Дъблин. Провежда се първият семинар на тема „Българските училища в чужбина – проблеми и перспективи за развитие“. Неделните училища вече са 172. Бюджетът по Националната програма „Роден език и култура зад граница“ е 4 164 065 лв.

Също през 2011 г., Лондон, в срещата на деветте наши училища на Острова, както и от Ирландия, участва и министърът на образованието Сергей Игнатов.

2011 г., Чикаго. По инициатива на Българско училище „Джон Атанасов“ на форума е обсъдена ролята на българските общности в САЩ за запазване на българския език и националното съзнание.

Декември 2011 г. Министерският съвет на България

приема Постановление № 334. То регламентира организацията и обучението по български език и литература, история и география на България за учениците от I–XII клас, както и по български в предучилищна възраст в неделните училища.

Министърът на образованието, младежта и науката утвърждава Списъка на българските неделни училища в чужбина за учебната 2012–2013 г. Размерът на средствата за тях е 4 027 339 лв. (за 104 бенефициента). Паралелно с финансирането по Постановление 334 продължава действието на Националната програма „Роден език и култура зад граница“. Общият бюджет на програмата за 2012–2013 г. възлиза на 1,1 милиона лева.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието, младежта и науката

ЗАПОВЕД № РД 09-1200/22.08.2012 г.

На основание § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за народната просвета, във връзка с кадровото осигуряване на българските държавни училища в чужбина

ОБЯВЯВАМ

свободно място за длъжността „начален учител“ в Българското средно общообразователно училище „Христо Ботев“ – гр. Братислава, Република Словакия

I. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ КАНДИДАТИТЕ:

1. Да не са осъдени на лишаване от свобода с влязла в сила присъда за умишлено престъпление, да не са лишени от правото да упражняват професията си и да не страдат от заболявания и отклонения, които застрашават живота или здравето на децата и учениците.

2. Да нямат наложено дисциплинарно наказание „уволнение“, освен ако наказанието е заличено.

3. През последната година преди подаването на документите за заемане на съответната длъжност да нямат прекратен трудов договор на основание чл. 328, ал. 1, т. 5 от Кодекса на труда – при липса на качества на работника или служителя за ефективно изпълнение на работата.

4. Да притежават диплома за завършено висше образование на образователно-квалификационна степен „магистър“ или „бакалавър“ по специалност от професионално направление съгласно Класификатора на областите на висшето образование и професионалните направления, приет с ПМС № 125 от 2002 г., и професионална квалификация „учител“ или „педагог“ съгласно приложението към Инструкция № 2 от 29.07.1994 г. за изискванията за заемане на длъжността „учител“ или „възпитател“ съобразно придобитото образование, професионална квалификация

и правоспособност.

5. Да имат не по-малко от 3 години учителски стаж.

6. През предходната учебна година и към момента на кандидатстването да работят в системата на народната просвета, в регионален инспекторат по образованието или в Министерството на образованието, младежта и науката.

II. НЕОБХОДИМИ ДОКУМЕНТИ:

1. Заявление до министъра на образованието, младежта и науката с професионални мотиви за заемане на длъжността.

2. Професионална автобиография.

3. Копие от диплома за завършено висше образование, от документ за придобита професионална квалификация „учител“ или за педагогическа правоспособност.

4. Копие от трудова книжка и/или служебна книжка, осигурителна книжка или друг документ, доказващ осигурителен стаж.

5. Документ, удостоверяващ, че кандидатът отговаря на изискването по т. 6. – през предходната учебна година и към момента на кандидатстването да работи в системата на народната просвета, в регионален инспекторат по образованието или в Министерството на образованието, младежта и науката.

6. Удостоверение, че кандидатът не се води на диспансерен учет за психично заболяване.

7. Свидетелство за съдимост (в срок на валидност).

8. Копие от документ за самоличност.

9. Други документи, доказващи професионален опит (ако кандидатът притежава такива):

- документ за присъдена професионално-квалификационна степен;

- документ, удостоверяващ владението на един от следните чужди езици: английски, немски, френски, словашки.

III. ЗАЕМАНЕ НА СВОБОДНИТЕ МЕСТА:

Свободните места се заемат чрез:

1. Подбор по документи.

2. Интервю.

До участие в интервюто не се допускат кандидати, които не са представили всички необходими документи или представените документи не удостоверяват изпълнението на изискванията по т. I от настоящата заповед.

Допуснатите до интервю кандидати ще бъдат уведомени писмено за датата, часа на започване и мястото за провеждане на интервюто.

По време на интервюто кандидатите ще бъдат оценявани по следните критерии:

- компетентност, свързана с познаване на организацията и съдържанието на обучението в началния етап на основната образователна степен;

- компетентност, свързана с познаване и ползване на нормативните актове в системата на народната просвета;

- комуникационна компетентност (умения да се отговаря конкретно, а не общо на въпросите; наличие на добър професионален изказ; умения за мотивиране и убеждаване).

Министърът на образованието, младежта и науката взема окончателно решение за заемане на свободните места за длъжността „учител“.

Документите се подават в Министерството на образованието, младежта и науката в 10-дневен срок от датата на публикуване на обявата (гр. София, бул. „Княз Дондуков“ № 2А; Дирекция „Канцелария и административно обслужване“). Копията от представените документи трябва да са ясни и четливи. Копията на документите, удостоверяващи трудовия стаж, трябва да съдържат всички попълнени страници от тях и да бъдат оформени към датата на подаването им.

СЕРГЕЙ ИГНАТОВ
Министър на образованието,
младежта и науката